

Associação dos Diplomados da Escola Superior de Guerra

Delegacia do Estado de Mato Grosso do Sul

COR UNUN ET ANIMA UNA PRO BRASILIA

UM SÓ CORAÇÃO E UMA SÓ ALMA PELO BRASIL

NÚCLEO DE ESTUDOS ESTRATÉGICOS

AGRADECIMENTO

A todos que participaram dos estudos que culminaram no presente trabalho com a finalidade de "conhecer o Brasil para melhor servi-lo".

PROPOSTA

Estimular o debate, reunindo e unindo todos em torno do bem-comum, colocado acima de interesses pessoais e de qualquer espécie de grupo, para a criação de um Projeto de Nação fundamentado no processo histórico-cultural brasileiro.

METODOLOGIA

Identificar ideias, atitudes, comportamentos e ações que estão em harmonia com o marxismo-gramscismo para, através da "via pacífica", transformar o Brasil em uma República Socialista.

Antonio Gramsci (1891-1937)

Intelectual italiano e um dos fundadores do Partido Comunista Italiano (PCI) em 1921, percebeu que a implantação do comunismo nos países do Ocidente não deveria seguir o modelo russo (LENIN) do uso da violência para conquistar ou tomar o Estado, mas, sim, ao contrário, primeiro conquistar o Estado e depois, então, a aplicação da violência para finalizar o processo.

Nessa concepção, destaca-se o valor atribuído ao seu entendimento de Sociedade Civil como sendo o espaço social onde deve ocorrer a luta pela hegemonia, para que a classe subalterna passe a ser a Classe Dirigente.

Um grupo social da classe dirigente, assumindo o controle da Sociedade Política(Estado), permite que o partido da Classe Dirigente seja posicionado acima do Estado.

A manobra é simples, lenta e gradual. Utiliza-se dos instrumentos legais e políticos da democracia para, de forma pacífica e sorrateira, minar e enfraquecer as principais trincheiras democráticas: Executivo, Legislativo, Judiciário, Forças Armadas, Religião e a Família.

Usando a propaganda subliminar, o populismo e a demagogia, as consciências são entorpecidas e é criada a sociedade massificada para a luta pela hegemonia.

O envolvimento estratégico também é simples e eficaz, conduzindo o processo em três fases:

- na primeira, organiza o Partido das Classes Subalternas e luta pela ampliação das franquias democráticas para facilitar a ação política, explorando as deficiências e vulnerabilidades do governo;

- na segunda, luta pela hegemonia das classes subalternas, criando as condições para a tomada do poder;

- na terceira fase, toma o poder, impondo novos valores e princípios através de uma nova ordem.

O "socialismo pacífico" é a etapa intermediária para o "socialismo marxista", o marxismo-leninismo, o comunismo...

Preso em 1926, escreveu na prisão "Cadernos do Cárcere" contendo o seu pensamento sobre a tomada do poder de forma pacífica. Foi libertado pouco antes de morrer em 1937.

O gramscismo contagiou países da Europa e, hoje, está transbordando na América do Sul.

A PENETRAÇÃO GRAMSCISTA NO BRASIL

FINALIDADE

Criar as melhores condições para transformar o Brasil em uma República Socialista sob a inspiração de Antônio Gramsci.

OBJETIVOS

1. Obter a hegemonia na sociedade civil.
2. Obter a hegemonia na sociedade política (Estado).
3. Estabelecer o domínio do intelectual coletivo (Partido Classe).
4. Silenciar os intelectuais independentes.

MÉTODO

Realizar a transformação intelectual e moral da sociedade pelo abandono de suas tradições, usos e costumes, mudando valores culturais de forma progressiva e contínua, introduzindo novos conceitos que, absorvidos pelas pessoas, criam o "senso comum modificado", gerando uma consciência homogênea construída com sutileza e sem aparente conteúdo ideológico, buscando a identificação com os anseios e necessidades não atendidas pelo poder público.

Assim é estabelecido o desejo de mudança em direção a um mundo novo, com a sociedade controlada através dos mecanismos de uma "democracia popular", onde os pensadores livres, temendo o rótulo de retrógrados ou alienados, se submetem a uma prisão sem grades, calando a voz da divergência existente dentro de si e se deixam, assim, vencer pelo "senso comum modificado". Este prossegue intoxicando a sociedade, sob a égide do Estado, usado para reduzir e suprimir a capacidade de reação individual e coletiva.

Nesse momento, está construída a base para a "tomada do poder" e consequente implantação do Estado Socialista.

AÇÕES QUE TÊM ENFRAQUECIDO AS TRINCHEIRAS DA DEMOCRACIA NO BRASIL

I. Nos PARTIDOS POLÍTICOS

1. Estimular o número elevado de partidos para enfraquecer a oposição e facilitar a tática de "aliança", favorecendo o "partido classe".

2. Manter a regionalização dos partidos; o controle por caciques ou oligarquias regionais afeta a unidade nacional, favorecendo o enfraquecimento dos partidos políticos de oposição e favorecendo o "partido classe", que possui "unidade de comando".

3. Admitir a pluralidade de esquerda para ser bem explorada pelo "partido classe" por tempo determinado.

4. Esvaziar as poucas lideranças da oposição através de patrulhamento e ataque (dossiê) direto ou indireto (parentes).

5. Criar fatos novos para o esquecimento das mazelas de militantes do "partido classe" e aliados.

6. Afastar ou mudar de cargo o militante com erro focado pela mídia de oposição, para a sua proteção e do "partido classe".

7. Usar a "mídia da situação" para silenciar as mazelas dos militantes do "partido classe".

8. Infiltrar militantes nos outros partidos para obter o seu controle e esvaziar os líderes de oposição, os neutros e os que não são adeptos do "partido classe".

II.No EXECUTIVO

1.Criar aparelhos governamentais de coerção.

2.Distribuir cargos em órgãos e empresas públicas para militantes do partido-classe e seus aliados, em todos os níveis da administração (federal, estadual e municipal), (aparelhar o Estado).

3.Criar uma estrutura policial que possa ser transformada em Guarda Nacional ou Guarda Pessoal ou em Polícia Política (Polícia Federal, Força Nacional) para emprego imediato, quando chegar o momento oportuno.

4.Ampliar o "curral eleitoral" usando o assistencialismo como fim e não como meio, mantendo o benefício por tempo indeterminado.

5.Manter o "curral eleitoral" através de um sistema de ensino, controlando o baixo nível de aprendizagem e desenvolvimento da inteligência.

6.Silenciar a imprensa através de emprego da verba pública destinada à propaganda, mantendo a população sem informação correta.

7.Neutralizar políticos de oposição e aliados através de distribuição de dinheiro, cargo público ou qualquer outro tipo de benefício pessoal ou familiar.

8.Criar ou fortalecer um organismo sulamericano para diminuir a importância da OEA (EUA).

9.Participar de um bloco sulamericano de repúblicas socialistas democráticas.

10.Facilitar a penetração cultural e a projeção dos intelectuais orgânicos.

11.Denegrir heróis nacionais.

12.Enaltecer militantes da ideologia marxista.

13.Desmerecer fatos e vultos marcantes da História Nacional.

14.Impedir a tomada da Consciência Nacional.

15.Entorpecer a Vontade Nacional.

16.Eliminar valores do processo histórico-cultural nacional.

17.Mudar usos e costumes.

18.Enfraquecer o moral nacional.

19.Mudar traços da identidade nacional.

20.Mudar valores e princípios ético-morais.

21. Enfraquecer a família.

22. Enfraquecer a coesão-nacional.

23. Lançar a discórdia no seio da população.

24. Desviar o foco dos debates em torno de questões relevantes em áreas estratégicas (saúde, educação, segurança, defesa, etc), isentando o Governo de responsabilidade pelas deficiências e vulnerabilidades.

25. Estabelecer um poder paralelo ao do Estado (Conselho de Política Externa, Comissão de Direitos Humanos, etc).

26. Alimentar as ONGs com o dinheiro público e estimular outras para atuarem na sociedade civil, apoiando direta ou indiretamente a luta pela sua hegemonia.

III. No LEGISLATIVO

1. Eleger militantes do Partido-Classe.

2. Unir temporariamente os partidos de mesma ideologia.

3. Fazer alianças com partidos de ideologia oposta.

4.Desmoralizar o Legislativo, mantendo privilégios, barganhas e a falta de espírito público.

5.Criar leis para dar o respaldo às mudanças de usos, costumes e valores da nacionalidade brasileira.

6.Obter o controle do Legislativo para conquistar o domínio da sociedade política (Estado), através do Partido-Classe.

7.Enfraquecer o Legislativo como fiscal do Executivo.

8.Submeter o Estado ao controle do Partido-Classe.

IV.No JUDICIÁRIO

1.Retardar ou impedir a modernização da estrutura do judiciário.

2.Retardar ou impedir o aperfeiçoamento do funcionamento do judiciário.

3.Estimular o corporativismo extremado na magistratura.

4.Manter o magistrado afastado do povo e das suas necessidades.

5.Difundir na sociedade civil as ideias de parcialidade, ineficiência e improbidade do judiciário.

6.Desacreditar o judiciário perante as classes subalternas, explorando a lentidão funcional e a corrupção e privilégios dos magistrados como funcionários públicos .

7.Aparelhar o judiciário com material humano de interesse.

V.Nas ESCOLAS

1.Usar as universidades como refúgio ideológico.

2.Buscar a hegemonia nos meios intelectuais.

3.Construir nova massa de manobra, usando as universidades, a mídia e as editoras.

4.Criar a geração revolucionária nas escolas do ensino médio.

5.Usar professores da nova massa de manobra no ensino básico (fundamental e médio).

6.Fortalecer o controle do sistema de ensino que não ensina a pensar, através do MEC.

7.Apagar a memória do povo reescrevendo a história do Brasil para fatos e vultos nacionais relevantes.

8.Mudar valores e princípios ético-morais (professores homossexuais no ensino médio e fundamental, alterando a estrutura familiar).

9. Enfraquecer a vontade nacional.

10. Transformar a consciência nacional em consciência do partido político.

11. Controlar escolas e universidades particulares através de sindicatos e com uma reforma universitária.

VI. Nas FORÇAS ARMADAS

1. Enfraquecer a união dos militares, afastando os militares da ativa dos militares inativos.

2. Enfraquecer o "espírito de corpo", separando os oficiais generais da tropa.

3. Introduzir, a curto prazo, o uso de drogas entre os militares.

4. Disseminar, a médio prazo, o homossexualismo entre os militares.

5. Preparar, a longo prazo, as gerações de chefes militares que servirão ao governo, e não à pátria, modificando a grade curricular das escolas de formação.

6. Enfraquecer a credibilidade e a confiança da população nas forças armadas.

7. Desestimular profissionalmente os militares que servem à pátria e não ao governo.

8. Criar o ambiente em que os oficiais terão apenas a visão da expressão militar e não de todo o poder nacional.

9. Enfraquecer o "espírito combativo", de fundamental importância no confronto bélico.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O pensamento de Gramsci está sendo aplicado de forma dissimulada e protegida pelas franquias da democracia, tornando difícil a sua identificação.

Conhecendo o pensamento de Gramsci, as técnicas para a sua aplicação e com uma análise paciente e detalhada da conjuntura nacional, chega a ser surpreendente a infiltração do marxismo-gramscismo na sociedade brasileira.

Encontrando Gramsci, a decisão sobre o quê e como fazer é do descobridor.

Já é hora de deixarem de lutar por ideologias importadas, inadequadas às características do brasileiro, que atendem a interesses estrangeiros ao dificultarem o progresso do nosso país.